

Sluttrapport Skills for Life

Program for utdanningskvalitet ved UiA 2023-24

Om prosjektet

Navn på prosjektet: Skills for Life

Bidragsytere: Fra Institutt for ernæring og folkehelse, UiA (faglig innhold):

- Ida Ulrikke Valand, doktorgradsstipendiat/universitetslektor
- Nina C. Øverby, professor, (hovedveileder og prosjektleder)
- Elisabet R. Hillesund, professor (tidligere hovedveileder og prosjektleder)
- Tormod Bjørkkjær, førsteamanuensis (biveileder)
- Frøydis N. Vik, professor
- Camilla Bjornes, universitetslektor/vitenskapelig assistent (tidl. masterstudent i folkehelsevitenskap)
- Julie Nordli, vitenskapelig assistent (tidl. masterstudent i folkehelsevitenskap)
- Line Pettersen, vitenskapelig assistent (tidl. masterstudent i folkehelsevitenskap)

Charlotte Kiland, førsteamanuensis, Institutt for statsvitenskap og ledelsesfag, UiA (biveileder, faglig innhold)

Fra IT-avdelingen, UiA (videoproduksjon)

- Gunvor Helling, førstekonsulent
- Thomas Andersen, tekniker
- Tone Marie Straume, lærling
- Morten Rosenvinge, seksjonsleder
- Morten T. Torjussen, rådgiver
- Vilde S. Palm, lærling
- Mauricio Omar Cifuentes, senioringeniør (innhold nettside)
- Mathias K. Aase, lærling (podcastjingle)

Henrik Jagels, seniorrådgiver, Kommunikasjonsavdelingen, UiA (nettside)

Saara Maria Ojanen, rådgiver, Kommunikasjonsavdelingen, UiA (design)

Martin Gaustad, seniorrådgiver, Utdanningsavdelingen, UiA (opplæring i podcastproduksjon)

Walter N. Wehus, rådgiver, Kommunikasjonsavdelingen, UiA (distribusjon av podcast)

Andreas van der Eynden, seniorrådgiver, Kommunikasjonsavdelingen, UiA (markedsføring)

Karen A. B. Klausen, rådgiver, Fakultet for helse- og idrettvitenskap, UiA (markedsføring)

Femti-syv UiA-studenter deltok i 1-2 fokusgruppeintervju (2019 og 2021) og delte refleksjoner omkring det planlagte Skills for Life-kurset

Bachelorstudenter i ernæring testet og ga tilbakemeldinger om noen av læringsaktivitetene som var utviklet til kurset

Seks studenter bidro som referansegruppe for å tilpasse videobudskapet

Åtte UiA-ansatte og to førsteårsstudenter var gjester i podcasten

To bachelorstudenter i samfunnsrettet ernæring (Julie M. Olsen og Kaja M. D. Skaare) og en bachelorstudent i folkehelsearbeid (Ayla Nejad) hadde praksis på Skills for Life-prosjektet

Skills for Life-kurset ble testet av 28 UiA-studenter høsten 2023. I tillegg har 18 andre UiA-studenter svart på spørreskjemaer tilknyttet prosjektet

Prosjektleder: Nina C. Øverby overtok etter Elisabet R. Hillesund som hovedveileder og prosjektleder i 2023.

Dato for rapportering: 8. mars 2024

Kort oppsummering av prosjektet

Skills for Life fikk tildelt kr. 190 000 til å utvikle, utprøve og evaluere nyskapende studentaktive læringsformer i form av et innovativt livsmestringsemne om kosthold og matlagingsferdigheter. Livsmestringsemnet heter Skills for Life, og ble testet med 28 UiA-studenter høsten 2023. Studentene ble invitert til å delta i 10 praktiske kjøkkenøkter, og alle som kom fikk tildelt et Skills for Life-forkle og en mappe med logo for oppbevaring av oppskrifter, faktaark og annet utdelt materiell.

For at kjøkkenøktene skulle bli mest mulig effektive, praktiske og lærerike, utviklet vi en nettside med kursets «teoridel». Her kunne studentene fordype seg i stoffet på egen hånd. Nettsida inkluderer ei forside, 10 leksjoner og tilhørende innhold: En introfilm, 10 korte videoforelesninger, arbeidsoppgaver og litteraturforslag. På nettsida finnes også 35 oppskrifter som primært er gjenbruk fra andre forskningsprosjekter. Vi har videre laget en podcast med 7 episoder hvor aktuelle fagpersoner og to førsteårsstudenter har bidratt. Alt materiellet ligger tilgjengelig på kursets nettside: skillsforlife.uia.no.

Til hjelp i rekrutteringen av deltakere til Skills for Life-kurset ble det laget 3 korte rekrutteringsfilmer (det er samme klipp, men ulik tekst/budskap). Disse ble delt i sosiale medier og på UiAs infoskjermer.

Endringer og/eller eventuelle avvik

Som beskrevet i framdriftsrapporten à 1. desember 2023, ble det noen mindre avvik med hensyn til budsjett og tidsplan. Dette inkluderer at vi brukte litt av midlene til podcastproduksjon samt produksjon av en introfilm. Avvik i tidsplanen angår ikke selve gjennomføringen av kurset, men at vi brukte noe mer tid enn antatt på å ferdigstille filmene, samt at analyseringen av spørreskjema- og intervjudata strekker seg ut i 2024.

Etter at framdriftsrapporten ble sendt har vi fått oversikt over utgiftene. Ettersom filmene ble billigere enn budsjetterte summer, har vi valgt å bruke drøyt kr 60 000 til frikjøp av stipendiat. Dette er i tråd med søknaden da det har bidratt til at vi fikk produsert videoforelesningene. Arbeidet var tidkrevende for stipendiaten som har hatt hovedansvar for det faglige innholdet og innlesning. Denne endringen ble avklart med Martin Gaustad i januar 2024.

Økonomi

Som det fremgår av regnskapsrapporten sendt av Trond Egil Åknes, har vi brukt kr 188 735 av de 190 000 kr vi ble tildelt.

Erfaringsdeling

Opplevelsen av å jobbe med dette prosjektet har vært god. Vi har søkt PRUK-midler to ganger tidligere, men fått avslag. Ettersom vi mente at prosjektet faller godt inn under utlysningsteksten, etterspurte vi begrunnelse for avslaget. Dette hjalp oss med å målrette og tydeliggjøre søknaden, slik at vi var heldige å få tilslag i 2023. Prosjektet er en del av et doktorgradsprosjekt som allerede var godt i gang da vi søkte, så da vi etterspurte utfallet av søknaden tidlig vår 2023, fikk vi raskt tilbakemelding om at vi hadde fått tilslag på hele søknadssummen. Vi har også hatt god kommunikasjon med og oppfølging fra Martin Gaustad underveis i prosessen med hensyn til avklaring av ønskede endringer som nevnt over.

Mange personer har vært involvert og bidratt i prosjektet, og dette har vært en svært positiv og stimulerende opplevelse for stipendiaten. PRUK-midlene gjorde at kvaliteten på de digitale ressursene ble mye høyere enn hva vi kunne fått til på egen hånd, dvs. uten å leie inn Medietjenester.